

# KISTer 的信念與品格

## 信念

### 我相信...

- A. 我相信所有的學生都可以並願意學習(成長心態)
- B. 當責始終在我(鏡子)
- C. 人與人之間有差異，而且是力量的來源。
- D. 未來很重要；現在與未來之間的每個時刻也同樣重要。(今天與明天)
- E. 有問題發生時，要找到解決方案。有更好的方法時，要找到它。有團隊成員需要協助時，要出手幫忙。我們需要協助時，要開口請求。(信條)
- F. 藉著有意識的練習，我能夠持續成為更好的老師。(成長心態)
- G. 我們是團隊也是家人。我們在學校和社區中教學，而不只是在教室中。(團隊和家庭)

## 品格

### 卓越的 KIPP 教師...

- A. 具有堅毅的性格。遇到難題不會停滯不前。(堅毅)
- B. 興致勃勃。在工作中找到熱情、歡樂和冒險。(熱情)
- C. 重視並用心建立人際關係。(社交智慧)
- D. 在考慮學生的最佳利益之下作出決定。(以學生為中心)
- E. 在工作相關事務和人際上展現自制力。(自制力)
- F. 持續對學生、家人和同事作出承諾。(對孩子的承諾是神聖不可侵犯的)
- G. 花時間表達感激。(感恩)
- H. 對學生和學校的未來表示和保持樂觀。(樂觀)

# 花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學 115 學年度自辦正式教師聯合甄選簡章

壹、教師法暨施行細則、教育人員任用條例暨施行細則、師資培育法暨施行細則、高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法、原住民族教育法暨施行細則、偏遠地區學校教育發展條例暨施行細則、公立高級中等以下學校教師甄選作業要點、公立高級中等以下學校委託私人辦理實教育條例、花蓮縣立三民國民中學及花蓮縣玉里鎮三民國民小學委託私人辦理契約書、**花蓮縣政府府教學字第 1150064592 號函**、**花蓮縣政府府教學字第 1150091231 號函**等相關法規辦理。

## 貳、甄選類科及缺額：

### 一、花蓮縣立三民國民中學

(一)自然與生活科技學習領域物理專長正取 1 名，備取若干名。

(二)自然與生活科技學習領域生物專長正取 1 名，備取若干名。

### 二、花蓮縣玉里鎮三民國民小學：國小一般教師普通科正取 1 名，備取若干名。

※備取資格以遞補本次甄選之缺額為限，遞補期限至 115 年 8 月 1 日止。

## 參、甄選資格：

### 一、基本條件：

(一)年齡在 65 歲以下(民國 50 年 8 月 1 日以後出生)具有中華民國國籍之國民(大陸地區人民經許可進入臺灣地區者，須在臺灣地區設籍 10 年以上)，且無教師法第 14 條、第 15 條第 1 項、第 19 條之情事者及無教育人員任用條例第 31 條及第 33 條各款之情事，報考者應簽立具結書(附件 5)以明責任。

(二)認同各甄選學校經營理念、教學專業需求，並配合學校行事與各項行政及學生學習輔導各項措施等，請參閱各校理念與教師需求說明(花蓮縣立三民國民中學如附錄二-一；花蓮縣玉里鎮三民國民小學如附錄二-二)。

### 二、報名資格：

(一)具備各該甄選類科合格教師證書者。

(二)學校依教育部統計處各級學校地理資訊及地區別統計查詢屬特級偏遠地區，錄取教師應實際於各錄取學校服務滿 6 年(所稱實際服務 6 年，指實際服務現職學校期間扣除各項留職停薪期間所計算之實際年資。但育嬰或應徵服兵役而留職停薪期間之年資，得採計至多 2 年)，始可申請縣內(外)教師介聘。學校類型依教育部核定本縣公立國民中小學學校類型名冊(核定版)為準。

(三)師資培育公費生分發之教師未依規定年限服務期滿者，若有意參加甄選，應主動切結於錄取後賠償公費(附件 6)，並於當年度 7 月 31 日前向原師資培

育機構償還公費並取得證明，始得聘任。

- (四) 合格偏遠或特殊地區教師，需依當年甄選簡章(含外縣市)規定，於偏遠地區服務期滿，並切結(附件 13)於當年度 7 月 31 日前取得報考甄選科別一般地區合格教師證書，始得聘任。
- (五) 報考各類科之應考人已通過該類科之教師資格考試，於申辦教師證書期間，應檢附教師資格考試通過成績通知單、修畢師資職前教育證明書、修習教育實習成績及格證明暨 115 年 7 月 31 日前能取得合格教師證書之切結書報名參加教師甄選(附件 7)。
- (六) 如已取得合格教師證書，因申請另一類科或加科登記教師證書尚未取得者，准予切結 115 年 7 月 31 日前能取得另一類科或加科登記教師證書後報名參加甄選。若無法於 115 年 7 月 31 日前取得另一類科或加科登記教師證書，將視同無條件放棄正式教師錄取資格(附件 8)。
- (七) 持國外學歷證件者，畢業學校應為教育部認可之國外大學院校，應有駐外單位查證學歷屬實公文，教育專業科目及專門科目須經主管教育行政機關採認達教育部規定標準，且有正式公文證明，另加附下列證明，否則不予受理報名：
  - 1. 經駐外單位驗證後之國外學歷證件影本及法院公證之中文翻譯本 1 份。
  - 2. 經駐外單位驗證後之國外學歷歷年成績證明影本及法院公證之中文翻譯本 1 份。
  - 3. 內政部入出國及移民署核發之修業期間之出入境日期紀錄證明。

#### 肆、報名方式、時間及地點：

- 一、報名方式：採現場親自或委託報名(需持委託書，如附件 9)與資格審查，通訊報名不予受理。
- 二、報名時間：115 年 5 月 26 日(星期二)上午 8 時起至下午 3 時止。
- 三、報名地點：花蓮縣立三民國民中學圖書室  
(地址：花蓮縣玉里鎮三民里 151 號，電話：03-8841198#336)。
- 四、報名費新臺幣 3,000 元於現場繳交，完成報名後不得以任何理由要求退費。
- 五、報名應檢附之文件如下(證件資料請繳交影本，以 A4 大小影印，正本驗畢歸還)：
  - (一) 報名表(附件 1)。
  - (二) 國民身分證(貼於黏貼證件資料表上(附件 2)，出生地欄未註記或註記為大陸地區者，請附最近 3 個月內個人戶籍謄本正本 1 份)。
  - (三) 准考證(附件 3)。
  - (四) 學歷證件：畢業證書。
  - (五) 合格教師證書。
  - (六) 具結書(附件 5)。

- (七) 償還公費切結書(附件6)。(無免附)
- (八) 合格教師證切結書(附件7)。(無免附)
- (九) 另一類科或加科登記教師甄選切結書(附件8)。(無免附)
- (十) 取得一般地區合格教師證切結書(附件13)。(無免附)
- (十一) 其他證件或文件(依報考類科及身分,分別檢附):
  - 1. 身心障礙手冊(在有效期限內)。(無免附)
  - 2. 因病退休或資遣之報考者,另須檢附公立醫院康復證明及原核定退休、資遣公函。(無免附)
- (十二) 個人檔案(各1式3份)
  - 1. 簡要自傳(附件4)。採A4大小雙面列印裝訂3份。
  - 2. 教案(附件14)及自編教材(包含帶領學生發展自主學習能力的經驗為主,及配合個人專長之創作集)內容至多20頁,採A4大小雙面列印裝訂成冊3份,考後不予退還。

六、上述應檢附之文件依序以長尾夾裝訂成冊,應於報名時備妥審查,正本當場驗還,A4影本1份收存備查;當場未繳驗正本者,視為證件不齊。資料及證件不齊者,視為資格不符,不得參加甄選;加分項目證件不齊或有誤者,無法計加分。

七、如有資格不符或證明文件虛偽不實者,或自編教材由網路下載侵犯智慧財產權等情事者,縱因甄選前未能察覺而錄取,仍應無條件撤銷錄取資格或解聘,並追究當事人相關法律責任。又錄取後無法於115年7月31日前(含當日)依師資培育法或其他相關檢定辦法,取得合格教師證書者,亦予以撤銷錄取資格或解聘。

**伍、甄選日期及時間：115年5月31日(星期日),考生應於是日上午8:30前報到完畢。**

**陸、甄選地點：**

一、考場地點：花蓮縣立三民國民中學

【地址：981 花蓮縣玉里鎮三民里 151 號，電話：03-8841198】。

二、試場分配於115年5月29日(星期五)下午5時前公告於各甄選學校網站及花蓮縣政府教育處全球資訊網。

三、如增闢或變更考場學校及試場位置時,請留意花蓮縣立三民國民中學(<http://www.smjh.hlc.edu.tw>)與花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smpps.hlc.edu.tw/>)網站之最新消息公告及花蓮縣政府教育處全球資訊網之學校資訊/教甄資訊公告(<http://www.hlc.edu.tw>)。

**柒、甄選方式：**

一、考生應攜帶國民身分證(或貼有照片之身分證明文件,如駕照、護照及健保IC卡)正本及准考證入場參加考試。

二、試教暨口試時間：試教以 15 分鐘，口試以 10 分鐘為原則，得視報名人數調整之。進入試場即開始計時，含教具準備及佈置時間。

三、試教與口試說明：

(一)試教：得攜帶教具應試，但教案與教具不列入計分。

1. 國小普通科教師：康軒版五年級上學期數學第二單元-因數與公因數。
2. 自然與生活科技學習領域物理專長及自然與生活科技學習領域生物專長：自行選定試教範圍。
3. 考生須於報名時繳交教案 3 份（附件 14）。教案需含出場設計（Check for Understanding, CFU）檢核該堂課內容學生理解狀況。
4. 試教時間 15 分鐘，口試時間 10 分鐘。教室內可提供數位教學及簡報設備（如：投影機），試教考生可自備個人電腦應試。
5. 每位考生根據自編教材試教（每份教案以 A4 紙直式橫書由左至右撰寫）；評分原則含 KIST 教育理念、教材準備、教學內容、教室經營、師生互動、教學策略、儀容考生、口語表達、創意度等。

(二)口試：可攜帶專長相關證照佐證、備審，無限制頁數，不列入計分。

1. 社交情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）
2. 附錄二-一；附錄二-二：各甄選學校理念與教師需求說明
3. 品格教育線上課程：<https://www.chengzhiedu.org/blog/kist-learning-character>
4. KIST 卓越教學架構系列影片：  
<https://youtube.com/playlist?list=PLtO4Y3cSGG6x0eYY3HHOR-scfx1B9E9dQ&si=5iKLs1QXnZ-0hKK>
5. 專題式學習（Project-Based Learning, PBL）

捌、錄取、報到及應聘：

一、成績計算：各類科依總成績先後並依各科缺額正取、並列備取若干名，原始分數未達 80 分者不予錄取。另備取之資格以遞補本次甄選之缺額為限，遞補期限至 115 年 8 月 1 日止。

(一) 試教佔 50% 及口試佔 50%，總分合計 100%。

(二) 分數以原始分數計算為主，各科開設兩個或兩個以上試場，則轉換常態化標準分數（T 分數）計算。

(三) 花蓮縣三民國中為原住民重點學校，原住民學生高達 90%，報考**自然與生活科技學習領域物理專長及自然與生活科技學習領域生物專長**需協助本校文化力課程。該類科「原住民籍考生」總成績加 10%。

(四) 甄選成績相同時，各校依下列優先順序依序錄取：

1. 花蓮縣立三民國民中學：

(1) 原住民考生。

- (2) 領有身心障礙手冊（在有效期限內）或衛生署公告之身心障礙鑑定醫療機構診斷證明書（開具日期為 112 年 5 月 1 日之後）者優先。
- (3) 依照試教成績高低依序錄取。
- (4) 若上述條件亦相同時，則由花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學 115 學年度正式教師聯合甄選委員會（以下簡稱本委員會）公開抽籤決定之。

## 2. 花蓮縣玉里鎮三民國民小學：

- (1) 依照試教成績高低依序錄取。
- (2) 若上述條件亦相同時，則由本委員會公開抽籤決定之。

- 二、各校錄取名單公告：115 年 6 月 2 日（星期二）當日中午 12 時前分別公告於花蓮縣立三民國民中學網站(<http://www.smjh.hlc.edu.tw>)與花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smps.hlc.edu.tw/>)之最新消息及花蓮縣政府教育處全球資訊網之學校資訊/教甄資訊公告(<http://www.hlc.edu.tw>)。名單以網站公告為主，考生不得以成績通知未送達提出任何異議。
- 三、本次甄選錄取者應於 115 年 6 月 10 日（星期三）中午 12 時前，攜帶所有學經歷之相關證件正本至錄取學校辦理應聘手續，逾期未報到者視同棄權，並取消錄取資格，缺額由備取人員遞補。
- 四、聯合甄選教師評審委員會應就甄選錄取人員作實質審查，應聘人員若有教師法第 14 條第 1 項各款不適任之情事，學校得予拒絕其應聘並報花蓮縣政府核備。

## 玖、成績公告及複查：

- 一、成績公告日期：115 年 6 月 2 日（星期二）上午 9 時前。
- 二、成績複查日期：115 年 6 月 2 日（星期二）上午 10 時至中午 12 時。  
考生須持國民身分證（或貼有照片之身分證明文件）、准考證及成績複查申請表（附件 11）親自或委託（須檢具委託書如附件 12）向各錄取學校（花蓮縣立三民國民中學：地址：花蓮縣玉里鎮三民里 151 號，電話：03-8841198 分機 336；花蓮縣玉里鎮三民國民小學，地址：花蓮縣玉里鎮三民里 118 號，電話：03-8841183 分機 16）申請複查，每一項目複查手續費新臺幣 500 元整。另需檢附限時掛號回郵信封 1 只，貼足 35 元郵資並寫妥收件人姓名、地址及郵遞區號。
- 三、申請複查成績，不得要求閱覽或複印評分表，亦不得要求告知本委員會試教或口試評分委員姓名及其他有關資料。

## 拾、身心障礙考生申請考場及相關服務規定：

- 一、本規定之服務對象為領有身心障礙手冊（在有效期限內）之身心障礙考生。
- 二、符合前項規定之考生，應於 115 年 5 月 26 日（星期二）前，將以下證件傳真或送

達花蓮縣立三民國民中學，並以電話確認：

(一) 身心障礙手冊（在有效期限內）正反面影印本。

(二) 身心障礙考生應考人服務申請表（如附件 10）。

※花蓮縣立三民國民中學傳真：(03) 8841746；電話：(03) 8841198 分機 336。

三、身心障礙考生得視其需要，申請下列應考服務方式，但實際服務方式須視個別情形審核通過後提供：考生如需使用必要之輔助器材（如：助聽器）及醫療器材等，應自行準備並經過試務人員檢查後使用。

#### 拾壹、附則：

一、考試地點不提供停車場地。

二、現役軍人參加教師聯合甄選經公告錄取者，因服法定義務役致無法至錄取學校報到者，其錄取資格均予以保留。

三、本簡章分別由各校公告於全國高級中等以下學校教師選聘網(<http://tsn.moe.edu.tw>)、花蓮縣立三民國民中學網站(<http://www.smjh.hlc.edu.tw>)與花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smeps.hlc.edu.tw/>)之最新消息，以及花蓮縣政府教育處全球資訊網(<http://www.hlc.edu.tw/>公告系統/教師甄選頁面)。考生相關所需表件請自行以 A4 紙張列印，不另販售。

四、如遇天然災害或不可抗力之因素，致上述甄選日程或地點需作變更時，將於各甄選學校全球資訊網最新消息「花蓮縣立三民國民中學網站(<http://www.smjh.hlc.edu.tw>)與花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smeps.hlc.edu.tw/>)」，以及花蓮縣政府教育處全球資訊網(<http://www.hlc.edu.tw/>公告系統/教師甄選頁面)公告，考生不得提出任何異議。另為因應各項防疫措施，依相關規定辦理，必要時得視實際需要公告於前揭網頁。

五、本簡章經審議通過後實施，未盡事宜悉依相關法令辦理；如有補充及修正事項，經教師評審委員會通過後，公布於各甄選學校全球資訊網最新消息「花蓮縣立三民國民中學網站(<http://www.smjh.hlc.edu.tw>)與花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smeps.hlc.edu.tw/>)」，以及花蓮縣政府教育處全球資訊網(<http://www.hlc.edu.tw/>)。

六、申訴專線：花蓮縣立三民國民中學（電話：03-8841198 分機 336）

七、試場位置：花蓮縣立三民國民中學(981 花蓮縣玉里鎮三民里 151 號)

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115學年度正式教師聯合甄選日程表

編號	項 目	日 期	備 註
1	公告甄選簡章	115年5月12日(星期二)	公告於全國高級中等以下學校教師選聘網、各甄選學校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網，請自行上網下載，不另行販售。
2	現場報名	115年5月26日(星期二)	上午8時起至下午3時止於花蓮縣立三民國民中學圖書室。採現場親自報名或委託報名並進行資格審查。
3	身心障礙考生申請考場服務截止	115年5月26日(星期二)	填列相關申請表件後，請傳真至花蓮縣立三民國民中學，並以電話確認。【傳真：(03)8841746；電話：03-8841198】
4	公告試場分配	115年5月29日(星期五)	當日公告於各甄選學校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網。
5	甄試時間	115年5月31日(星期日)	當日上午08：30前應報到完畢。 考場：花蓮縣立三民國民中學【地址：981花蓮縣玉里鎮三民里151號，電話：03-8841198】
6	公告成績	115年6月2日(星期二)	當日上午9時前公告於各甄選學校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網。
7	成績複查	115年6月2日(星期二)	當日上午10時至中午12時持准考證、國民身分證及成績複查申請表至花蓮縣三民國民中學辦理。
8	公告甄試錄取名單	115年6月9日(星期二)	當日中午12時前公告於各甄選學校全球資訊網、花蓮縣政府教育處全球資訊網。
9	應聘審查	115年6月10日(星期三)	當日中午12時前攜帶相關證件正本到各錄取學校辦理應聘及審查手續。

# 花蓮縣立三民國民中學理念與教師需求說明

## 一、學校理念

美國KIPP(Knowledge Is Power Program, 簡稱KIPP) 特許學校(charter school), 是全美國最大的理念學校體系, 透過接管公立學校已經無法應付、資源特別缺乏的弱勢學區, 來幫助許多弱勢學生完成大學學業, 並且成功翻轉人生。本校引進KIPP成功的教育模式, 希冀實現偏鄉孩童翻轉命運的社會公義理想。

KIPP 學校的校訓「**Work hard, Be nice.**」(努力學習, 友善待人) 指出成功翻轉人生的關鍵在於學業與品格。因而 KIPP 在學業知識上努力學習, 要求學生努力以赴, 並用**卓越教學架構**要求老師促成學生有效學習, 達到高成就的學業目標。在品格上友善待人, 對自己好、對鄰居好、在社區做一個負責任、有貢獻的人, 以內在激勵與外在行為同時並進的方式, 型塑學生良好的品格表現, 維持學生在學業的高成就與高動機, 真正達成成功翻轉人生的目的。

本校將KIPP學校理念在台灣進行轉化, 與十二年國教的核心理念「自發、互動、共好」相呼應。亦即「**KIST(KIPP Inspired School in Taiwan)就是以努力學習、友善待人為核心價值, 踏踏實實地建構學生成功品格與自學能力, 成為積極正向的未來人才。**」, 因此在學業知識上的追求, 除了高標準的學業成就外, 加入自主學習、以學生為中心的精神, 強調激出學生的自發性; 在品格的涵養上, 除了友善待人、型塑良好態度與行為外, 加入與環境溝通互動、發展公民行動的元素, 以強化學生與人互動、社會共好的核心素養, 最終成為積極正向的未來人才。

## 二、學校需求之教師專業

花蓮縣三民國民中學(以下簡稱本校)為推動特有的教育理念, 為確保所有課程、教學能落實於教學現場, 實現KIST理念學校對學生成長與成就的高期待, 因此教師必須理解本校場域所需專業能力並願意持續與投入發展: 包含師生關係建立與班級經營能力、社交情緒學習與KIST品格教育教學與課程發展能力、理解在地文化脈絡並與家長協作的的能力、發展學生學習如何學習的能力、全校性協作的的能力, 並具備熱忱與反思實踐能力, 願意以學生的成長與成就為核心目標, 持續投入時間與努力。本校需求之教師專業分述如下:

### (一)師生關係建立與班級經營能力

師生關係的建立是教師發揮影響力的關鍵基礎, KIST期待的是溫暖、穩定的師生關係, 同時也在學生的學習上賦予高期待的要求(Warm and Demanding), 目的在同時在提供學生足夠的支持(關係方面)與挑戰(學習成就上)。班級經營方面, 除了建立一個安全、可預測且穩定的成長環境, 更希望以慶賀錯誤的心態創造一個具備成長思維的學習空間, 讓學生從錯誤中, 持續鍛鍊自己的品格和學業。

### (二)社交情緒學習與KIST品格教育

國中時期是學生在情緒、社交、品格方面關鍵的發展期，包含情緒的覺察、管理，自我概念、自我效能感、社會覺察、社交技能、自制、堅毅、樂觀...等，都在學生每天的生活中，持續不斷地發生與練習，因此老師需要逐步熟悉社交情緒學習與KIST品格教育的理念與教學策略。

### **(三)理解在地文化脈絡並與家長協作的的能力**

由於本校學生族群多元，除了需要教師透過家訪，走進社區體驗並理解在地族群文化脈絡外，更需要透過平凡的聯繫，持續地將學生家長參與進來，成為支持學生學習與成長的力量。

### **(四)發展學生學習如何學習的能力**

108課綱在發展終身學習者，因此我們希望教師不僅止於處理學科知識，更重要的在發展學生的認知技能，包含從文本或影片中提取訊息、摘要重點進行筆記或心智圖繪製、獨立作業完成學習任務，遭遇問題時能主動尋求資源或協助發展初級問題解決能力等。

### **(五)全校性協作的的能力**

KIST文化強調我們不是在教室內教書，而是在學校、社區裡教書，因此會聯合所有正面的力量來支持學生的學習和成長，所以許多方面我們都會以「打群架」的方法來進行全校性的協作。

### **(六)熱忱與反思實踐的能力**

持續投入偏鄉教育是非常消耗心理能量的工作，使命感和熱忱是重要的心頭活水，但不意味著僅憑藉著使命感和熱忱就沒有耗竭的風險，所以除了要主動求援外，更希望能有自己的氧氣罩，作為刷新和振奮的救命索。而由於教育創新沒有可依循的路，所以我們很重視反思實踐的能力，希望在我們在每個嘗試中，持續的透過PDCA循環(Plan-Do-Check-Action)，進行滾動修正，摸出一個偏鄉教育的新方向。

## **三、注意事項**

- (一)本校需求教師展現專業能力，以備提供學生良好的課程教學品質。因此教師於本校錄取報到之後的七、八月須全程參與本校初任教師工作坊、共識營、峰會等教師研習，以協助教師導入KIST教學與文化。
- (二)本校採四學期制，教師需於四季假進行課程發展、進修研習、教學研究等活動，並配合師培課程，於開學前兩週產出任教年級品格教育及任教領域之課程架構與教學計畫，包含補充教材、教學設計與教學進度並依校務運作需要有擔任導師、行政職務之義務，不得因各式因素推辭，以發揮團隊合作精神，引領學校校務順利運作。

## 花蓮縣玉里鎮三民國民小學理念與教師需求說明

### 一、學校理念

美國KIPP(Knowledge Is Power Program, 簡稱KIPP) 特許學校(charter school), 是全美國最大的理念學校體系, 透過接管公立學校已經無法應付、資源特別缺乏的弱勢學區, 來幫助許多弱勢學生完成大學學業, 並且成功翻轉人生。本校引進KIPP成功的教育模式, 希冀實現偏鄉孩童翻轉命運的社會公義理想。

KIPP學校的校訓「Work hard, Be nice.」(努力學習, 友善待人) 指出成功翻轉人生的關鍵在於學業與品格。因而KIPP在學業知識上努力學習, 要求學生努力以赴, 並用卓越教學架構要求老師促成學生有效學習, 達到高成就的學業目標。在品格上友善待人, 對自己好、對鄰居好、在社區做一個負責任、有貢獻的人, 以內在激勵與外在行為同時並進的方式, 型塑學生良好的品格表現, 維持學生在學業的高成就與高動機, 真正達成成功翻轉人生的目的。

KIST聯盟學校將KIPP學校理念在台灣進行轉化, 與十二年國教的核心理念「自發、互動、共好」相呼應。亦即「KIST(KIPP Inspired School in Taiwan)就是以努力學習、友善待人為核心價值, 踏踏實實地建構學生成功品格與自學能力, 成為積極正向的未來人才。」, 因此在學業知識上的追求, 除了高標準的學業成就外, 加入自主學習、以學生為中心的精神, 強調激出學生的自發性; 在品格的涵養上, 除了友善待人、型塑良好態度與行為外, 加入與環境溝通互動、發展公民行動的元素, 以強化學生與人互動、社會共好的核心素養, 最終成為積極正向的未來人才。

### 二、學校需求之教師專業

花蓮縣三民國民中學與花蓮縣三民國民小學同屬KIST聯盟為推動特有的教育理念, 為確保所有課程、教學能落實於教學現場, 實現KIST理念學校對學生成長與成就的高期待, 因此教師必須理解本校場域所需專業能力並願意持續與投入發展: 包含師生關係建立與班級經營能力、社交情緒學習與KIST品格教育教學與課程發展能力、理解在地文化脈絡並與家長協作的的能力、發展學生學習如何學習的能力、全校性協作的的能力, 並具備熱忱與反思實踐能力, 願意以學生的成長與成就為核心目標, 持續投入時間與努力。本校需求之教師專業分述如下:

#### (一)課綱轉化能力

在KIST理念學校, 教師的專業能力不僅包括對108課程大綱的深入理解和有效轉化, 更重要的是能夠將這些課程內容與學校的目標和特色相結合。教師必須能夠從課程大綱的解讀開始, 建構出具有邏輯性和連貫性的課程架構, 進而發展出與單元教材和教學活動相符的計畫設計。這種轉化能力確保學生能夠同時獲得基礎學力和學校特色課程的益處。

此外, 根據108課程大綱的指導, 教師需致力於發展學生的認知技能, 使他們成為終身學習者。這包括教導學生如何從文字和影片中提取訊息, 進行摘要和筆記製作,

以及獨立完成學習任務。此外，鼓勵學生在遇到問題時主動尋求資源和協助，以發展其解決問題的初級能力。

綜上所述，本校教師的專業能力不僅限於傳授知識，更在於培養學生的獨立學習能力和解決問題的能力。透過這樣的教學方法，確保學生不僅掌握學科知識，還能在學習過程中發展必要的認知技能。

## **(二)多元創新教學能力**

在KIST理念學校的學習是以引起學生對學習產生樂趣為導向，在教學現場應用創新教學策略是絕對必要的能力，因此本校教師必須熟悉各項創新多元的教學策略之運用，如均一及PaGamO線上數位學習平台、差異化教學、補救教學、翻轉教學、混成式教學、分組合作學習、MAPS心智圖教學、學習共同體、學思達教學、多元評量等。相對在學習策略上，透過有意識的教學行為練習，讓所有學生在學習策略、專注練習，成為課程的重要成分。例如以SLANT策略(Sit up Listen Ask/Answer Nod Track speaker)坐直、聽、問答、點頭、追蹤說話的人，讓學生不斷練習去學會專注策略。多元教學策略的運用能力為本校教師必備的專業能力之二。

## **(三)師生關係建立與班級經營能力**

在KIST積極正向的教室文化中，珍視孩子犯錯的文化扮演著關鍵角色。KIST教師致力於營造一個安全且支持性的學習環境，讓孩子通過親身體驗理解犯錯的價值。在這樣的環境中，錯誤被視為學習和成長的重要部分，學生被鼓勵認識到自己在團體中的角色和貢獻，即使是通過犯錯。此外，教師在班級中建立了溫暖包容的氛圍，透過肢體語言如彈指、high-five、和豎拇指等方式積極激勵學生，進一步強化了這種正面激勵的文化。

與此同時，KIST非常重視穩固而溫暖的師生關係建立，這是教師影響力發揮的關鍵基礎。教師被期望對學生提出高標準的學習期望(Warm and Demanding)，同時在關係和學業挑戰上提供充足的支持。班級經營不僅僅是關於創造一個安全、可預測且穩定的成長環境，更關鍵的是培養一種慶祝錯誤、鼓勵成長思維的學習氛圍。在這樣的環境中，學生能夠從錯誤中學習，持續發展自己的品格和學業能力。因此，優秀的班級經營技巧，包括正面思考、成長思維和品格Micro Moment的運用，成為KIST教師必備的專業能力之一。

## **(四)社交情緒學習與KIST品格教育**

國中小階段的學生在情緒、社交、品格方面關鍵的發展期，包含情緒的覺察、管理，自我概念、自我效能感、社會覺察、社交技能、自制、堅毅、樂觀…等，都在學生每天的生活中，持續不斷地發生與練習，因此老師需要逐步熟悉社交情緒學習與KIST品格教育的理念與教學策略。

## **(五)全校性協作以及與家長協作的的能力**

在KIST文化中，教學不僅限於教室，而是在整個學校和社區中進行。我們強調利用所有可用的資源和力量來支持學生的學習和成長。因此，教師需要具備全校性的協作能力，透過「打群架」的方式，結合行政人員與科任教師等共同投入教育過程。以

為學生創造了更豐富、更多元的學習環境。

同時，考慮到學生群體的多樣性，教師需理解和尊重學生所處家庭的文化脈絡。透過家訪和社區參與，更深入地了解學生的背景和文化，創造一個更包容和理解的學習環境並與家長的頻繁聯繫和合作。積極地鼓勵家長參與學校活動，讓他們成為支持學生學習和成長的重要力量。KIST教師強調的不僅是傳統的教學方法，而是涵蓋全校性協作、理解多元文化和家長合作的綜合教育策略來幫助學生發展並促進學校與社區的緊密聯繫。

#### **(六)熱忱與反思實踐的能力**

持續投入偏鄉教育是非常消耗心理能量的工作，使命感和熱忱是重要的心頭活水，但不意味著僅憑藉著使命感和熱忱就沒有耗竭的風險，所以除了要主動求援外，更希望能有自己的氧氣罩，作為刷新和振奮的救命索。而由於教育創新沒有可依循的路，所以我們很重視反思實踐的能力，希望在我們在每個嘗試中，持續的透過PDCA循環(Plan-Do-Check-Action)，進行滾動修正，摸出一個偏鄉教育的新方向。

### **三、注意事項**

(一)本校需求教師展現專業能力，以備提供學生良好的課程教學品質。因此教師於本校錄取報到之後的七、八月須全程參與本校初任教師工作坊、共識營、峰會等教師研習，以協助教師導入KIST教學與文化。

(二)本校採四學期制，教師需於四季假進行課程發展、進修研習、教學研究等活動，並配合師培課程，於開學前兩週產出任教年級品格教育及任教領域之課程架構與教學計畫，包含補充教材、教學設計與教學進度並依校務運作需要有擔任導師、行政職務之義務，不得因各式因素推辭，以發揮團隊合作精神，引領學校校務順利運作。

## 花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學

### 115 學年度自辦正式教師聯合甄選

#### 考生注意事項

- 一、應試考生於進入試教及口試試場時，請先將准考證交由工作人員核對身分。
- 二、考生應於 **115 年 5 月 31 日(星期日)**上午 08:30 前報到完畢。並依公告之考試時程前往預備場地。
- 三、試教順序為：1 號試教時，2 號在預備區準備，其餘應試者請在休息室等候。每 1 試場均有安排服務老師負責唱名、核對身分及計時按鈴，考生若未能於規定之時間到達，經唱名 3 次仍未到者，視同棄權，不得異議，口試亦同。
- 四、時間限制：(進入試場即開始計時)
  - (一) 試教：以 15 分鐘為原則。服務人員於倒數 2 分鐘時，按第 1 次鈴；倒數 1 分鐘時，按第 2 次鈴；時間屆至時按長鈴強制結束。
  - (二) 口試：以 10 分鐘為原則。服務人員於倒數 1 分鐘時，按第 1 次鈴；時間屆至時按長鈴強制結束。
- 五、試教暨口試評分原則參考：
  - (一) 試教：含 KIST 教育理念、教材準備、教學內容、教室經營、師生互動、教學策略、儀容舉止、言語表達、創意度等。
  - (二) 口試：含教育理念、專業及專門學科知能、KIST 品格教育、曾經服務績效及未來抱負、表達能力、儀表態度等。
- 七、行動電話、呼叫器等所有電子通訊器材不得攜入試場(含試教準備室)，違者取消應試資格。
- 八、教具及教案可攜帶進入試場。
- 九、考生重要證件請隨身攜帶，除教具外，其餘個人物品應置於試場外不得攜入，考完自行帶離，服務人員不負保管責任。
- 十、試場之配當公布於花蓮縣三民國民中學全球資訊網(<http://www.smjh.hlc.edu.tw>)及花蓮縣玉里鎮三民國民小學(<https://www.smpps.hlc.edu.tw/>)最新消息，以及花蓮縣政府教育處全球資訊網(<http://www.hlc.edu.tw/>公告系統/教師甄選頁面)。
- 十一、若有補充規定，將隨時公布於各甄選學校全球資訊網及花蓮縣政府教育處全球資訊網站。

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115學年度自辦正式教師聯合甄選報名表

准考證號： (請勿填)

報考學校		<input type="checkbox"/> 花蓮縣立三民國民中學 <input type="checkbox"/> 花蓮縣玉里鎮三民國民小學		報考類科	<input type="checkbox"/> 國中-自然與生活科技學習領域物理專長 <input type="checkbox"/> 國中-自然與生活科技學習領域生物專長 <input type="checkbox"/> 國小-一般教師普通科	
姓名		身分證統一編號		性別	出生日期	年 月 日
現職						請黏貼最近3個月內個人證件照2吋
電話	(O)	(H)	(手機)			
住址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> E-mail:					
項目	序號	檢 附 之 證 明 (請於空格欄填入資料)				審 核 人 簽 章
基本證件	1	<input type="checkbox"/> 國民身分證(未註明出生地或註記為大陸地區者,應另檢附最近3個月內現戶個人戶籍謄本正本1份),請黏貼於附件2。				初審核章
	2	<input type="checkbox"/> 准考證(附件3)				
	3	<input type="checkbox"/> 畢業證書: 大學 系所 組				
	4	<input type="checkbox"/> 教師證書: 科 號				
	5	<input type="checkbox"/> 另一類科或加科登記相關證明文件				
切結書	6	<input type="checkbox"/> 具結書(附件5)				複審核章
	7	<input type="checkbox"/> 償還公費切結書(附件6)				
	8	<input type="checkbox"/> 切結書(合格教師證書)(附件7)				
	9	<input type="checkbox"/> 切結書(另一類科或加科登記教師報考)(附件8)				
	10	<input type="checkbox"/> 切結書(取得一般地區合格教師證書)(附件13)				
其他證件或文件	11	<input type="checkbox"/> 身心障礙手冊(在有效期間內)				收費員核章 (收報名費3,000元)
	12	<input type="checkbox"/> 原住民身分證明:繳驗最近3個月內之戶籍謄本或新式戶口名簿。族別: _____				
	13	<input type="checkbox"/> 簡要自傳3份(附件4)				
	14	<input type="checkbox"/> 教案(附件14)及自編教材。內容至多20頁,採A4雙面列印裝訂成冊3份。				
以上證件或文件影本請依序排列以長尾夾裝訂,並均以A4大小紙張影印。						
1.發還證件正本(影本留存) 2.發給准考證				報考人 簽 收		

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115學年度自辦正式教師聯合甄選  
黏貼證件資料表

編號： (請勿填)

出生地未註明或註記為大陸地區者，應檢附最近3個月內個人戶籍謄本正本1份  
(黏貼於本表背面)

國民身分證  
(正面) 黏貼處

國民身分證  
(背面) 黏貼處

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
自辦正式教師甄選

# 准考證

貼 相 片 處  
請黏貼3個月內  
2吋正面脫帽  
半 身 照 片

姓名：\_\_\_\_\_

報考學校：\_\_\_\_\_

報考類別：\_\_\_\_\_

准考證號碼：\_\_\_\_\_

**注意事項：**

1. 甄試地點：花蓮縣立三民國民中學  
(981 花蓮縣玉里鎮三民里 151 號，電話：03-8841198)
2. 應試時請攜帶國民身分證及本准考證。
3. 甄試日期：**115年5月31日(星期日)**。
4. 甄試時間：當日上午9時起。
5. 考生應於甄選當日上午08:30前報到完畢，否則經唱名3次未到者以棄權論。
6. 應考人應嚴守紀律不得擾亂考場秩序，如有作弊或冒名頂替者，即取消應考資格。
7. 試教、口試於考試開始後，需在休息區等候唱名、招呼，經唱名3次未到場，視同棄權，不得以任何理由要求補考。
8. 未完成考試之考生，不得提早離場。若強行離場，不服糾正者，該科考試不予計分。
9. 非應試用品(含發聲設備、行動電話、呼叫器、PDA等通訊器材請關機或拔掉電池)、參考書籍、紙張及個人物品一律不得攜入試場，否則取消應考資格。
10. 遇天然災害為人力所不能抗拒而需延期時，請依公告日期另行應試，甄選委員會不另行通知，如有疑問請來電查詢或自行上網查詢。  
查詢電話：(03) 8841198#336
11. 如遇空襲警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。

甄選學校：

類科：

編號\_\_\_\_\_ (請勿填)

**花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學**  
**115 學年度正式教師聯合甄選**  
**自傳**

姓名		出生日期		性別	
學歷		經 歷			
自傳					
請說明你目前對 KIST 與本校的理解以及報考的動機					
請分享近三年來在團隊合作中，遇到的挫折經驗，當下你如何思考及回應？現在你又如何看待這個經驗對你產生的影響？					
分享一個你的任教/帶班經驗，說明過程中你如何建立良好的師生關係並達成學習的成效（如無任教/帶班可略過本題）					
分享一個你教育生涯中深刻的故事，以及這個故事對你產生的影響是什麼？（如無相關經驗，可分享己身求學過程中深刻的故事，以及這個故事對你產生的影響是什麼？）					
如獲甄選聘任時之計畫與期待：					



附件6

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115學年度自辦正式教師聯合甄選  
償還公費切結書

本人以師資培育公費經縣市（校）分發之教師身分，報考花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學115學年度自辦正式教師甄選，如獲錄取，而無法於115年7月31日前放棄原縣市（校）分發，並向原師資培育機構償還公費且取得證明，致影響本人相關法定權益時，絕無任何異議。

此致

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學115學年度正式教師聯合甄選委員會

切 結 人：(簽章)

身分證字號：

住址：

電話：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

附件7

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115學年度自辦正式教師聯合甄選切結書  
合格教師證書

本人已取得教師資格考試通過成績通知單、修畢師資職前教育證明書、修習教育實習成績及格證明，若無法於115年7月31日前取得合格教師證書，本人同意無條件放棄正式教師錄取資格，絕無任何異議，特此切結。

此致

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學115學年度正式教師聯合甄選委員會

切 結 人：(簽章)

身分證字號：

住址：

電話：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

**花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115學年度自辦正式教師聯合甄選切結書  
(另一類科或加科登記教師證書取得適用)**

本人已取得合格教師證書，因申請115年度另一類科或加科登記教師證書尚未取得，如蒙錄取，保證於115年7月31日前取得合格教師證，並同意自取得另一類科或加科登記教師證書之日起聘，若無法於115年7月31日前取得合格教師證，本人同意無條件放棄正式教師錄取資格，絕無任何異議，特此切結。

此致

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學115學年度正式教師聯合甄選委員會

切 結 人：(簽章)

身分證字號：

住址：

電話：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

附件9

## 花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學 115學年度自辦正式教師聯合甄選報名委託書

本人 因故無法親自參加貴校115學年度自辦正式教師聯合甄選  
報名作業，特全權委託 先生（小姐）代理相關手續。

此 致

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學115學年度正式教師聯合  
甄選委員會

委託人： (簽章)

身分證統一編號：

聯絡電話：

戶籍地址：

受委託人： (簽章)

(應為成年人且具行為能力)

身分證統一編號：

聯絡電話：

戶籍地址：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

附註：請受委託人攜帶本人及委託人雙方之國民身分證（或貼有照片之身分證明文件，如駕  
照、護照及健保IC卡）正本驗明身分，影本不予受理。

**花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115 學年度自辦正式教師聯合甄選  
身心障礙應考人服務申請表**

姓 名		准 考 證 號 碼		
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身 分 證 字 號		
身 心 障 礙 手 字 號		類 別		程 度 別
聯 絡 電 話	日 (    ) 夜 (    ) 行動電話	通 地 址		
<b>考 生 應 考 服 務 項 目 ( 請 依 實 際 需 求 勾 選 )</b>				
試 場 安 排	<input type="checkbox"/> 試場安排在 1 樓或設有電梯之試場			
考 場 提 供 輔 具	<input type="checkbox"/> 其他：_____			
其 他 特 殊 需 求	<input type="checkbox"/> 有影響試場秩序之虞，須另安排座位 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
自 備 輔 具 (經檢查後使用)	<input type="checkbox"/> 檯燈 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> 醫療器材 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
身心障礙手冊正面影本浮貼處			身心障礙手冊背面影本浮貼處	

註：本表填妥後，務請隨同報名表件於報名時一併繳交，俾憑辦理。

**花蓮縣立三民國民中學暨玉里鎮三民國民小學  
115學年度自辦正式教師聯合甄選成績複查申請表**

收件編號：

應考人姓名		身分證字號	
報考學校、科別		准考證號碼	
申請複查項目	<input type="checkbox"/> 試教 <input type="checkbox"/> 口試		
※申請複查 項，每項複查費新臺幣 500 元整，計新臺幣 佰元整。			
聯絡電話		通訊地址	
申請人簽章		申請日期	115年 月 日

※本聯由甄選委員會留存。

-----請-----勿-----撕-----開-----

**花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115學年度自辦正式教師聯合甄選成績複查申請表**

收件編號：

應考人姓名		身分證字號	
報考學校、科別		准考證號碼	
申請複查項目	<input type="checkbox"/> 試教 <input type="checkbox"/> 口試		
※申請複查 項，每項複查費新臺幣 500 元整，計新臺幣 佰元整。			
※ 複查結果 (本欄由複查單位填寫應考人請勿填寫)	<input type="checkbox"/> 試教成績：            分 <input type="checkbox"/> 口試成績：            分		

※本聯由甄選委員會加蓋戳印後，交由申請人留存。

注意事項：

- 一、申請方式：考生須持國民身分證（或貼有照片之身分證明文件）、准考證及成績複查申請表（附件11）親自或委託（須檢具委託書）（附件12）向花蓮縣立三民國民中學（地址：花蓮縣玉里鎮三民里151號，電話：03-8841198分機336）申請複查，每1項目複查手續費新臺幣500元整。另需檢附限時掛號回郵信封1只，貼足35元郵資並寫妥收件人姓名、地址及郵遞區號。
- 二、申請複查成績，不得要求閱覽或複印評分表，亦不得要求告知本委員會試教或口試評分委員姓名及其他有關資料。

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學  
115學年度自辦正式教師聯合甄選  
成績複查委託書

本人因故無法親自向貴校115學年度正式教師聯合甄選委員會申請成績複查，  
特全權委託\_\_\_\_\_先生（小姐）代理相關手續。

此致

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學115學年度正式教師聯合  
甄選委員會

委託人： (簽章)

身分證統一編號：

聯絡電話：

戶籍地址：

受委託人： (簽章)

(應為成年人且具行為能力)

身分證統一編號：

聯絡電話：

戶籍地址：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

附註：請受委託人攜帶本人及委託人雙方之國民身分證(或貼有照片之身分證明文件，如駕照、護照  
及健保IC卡)正本驗明身分，影本不予受理。

## 花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學 115學年度自辦正式聯合教師甄選取得一般地區合格教師切結書

本人持有特殊或偏遠地區教師證書，已符合「師資培育法」第22條規定，得換發一般地區合格教師證書。茲因報考貴校115學年度正式教師聯合甄選，願切結如獲錄取而無法於115年7月31日以前取得一般地區合格教師證書者，本人同意無條件放棄錄取資格，絕無任何異議。

此致

花蓮縣立三民國民中學暨花蓮縣玉里鎮三民國民小學115學年度正式教師聯合  
甄選委員會

切 結 人：(簽章)

身分證字號：

住址：

電話：

中 華 民 國 1 1 5 年 月 日

甄選學校:(自填)

甄選類科:(自填)

編號:\_\_\_\_\_ (請勿填)

課名		課堂用時	
本課重點			

課次：第 1 堂				
主軸				
目標	SWK (Students will know) 學生要知道.....			
	SWBAT (Students will be able to) 學生要學會.....			
流程	內容與規劃	用時	關鍵作為	CFU (檢核方式與回應) Check For Understanding
			一、關鍵提問： 二、追問： 三、需要給出的鷹架： 四、可能的迷思概念： 五、常見的迷思態樣：	方式：  學生行為與回應：

		一、關鍵提問： 二、追問： 三、需要給出的鷹架： 四、可能的迷思概念： 五、常見的迷思態樣：	方式：  學生行為與回應：
		一、關鍵提問： 二、追問： 三、需要給出的鷹架： 四、可能的迷思概念： 五、常見的迷思態樣：	方式：  學生行為與回應：
		一、關鍵提問： 二、追問： 三、需要給出的鷹架： 四、可能的迷思概念： 五、常見的迷思態樣：	方式：  學生行為與回應：
		一、關鍵提問： 二、追問： 三、需要給出的鷹架： 四、可能的迷思概念： 五、常見的迷思態樣：	
學生 獨立 練習			
出場券			
作業			