

[106 年]

花蓮縣區域資賦優異教育方案實施計畫



自強國中

## 花蓮縣 106 年度區域資賦優異教育方案申請書

壹、方案申請表

申請學校：花蓮縣立自強國中

|        |  |
|--------|--|
| 一、方案名稱 | 「Follow me!」—我在石梯坪的領導課程  |
| 二、目的   | <p>(一) 培育領導才能資優生，使其在適切的環境中獲得充分發展，以符合因材施教的精神。</p> <p>(二) 提供本縣具領導才能之資優學生接受適性教育的機會，發展資賦優異教育特色，提升花蓮縣資賦優異教育品質。</p> <p>(三) 透過各項活動及課程體驗歷程，培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度，以擴展視野與格局，進而開發創新潛能與啟迪服務回饋社會人生的價值。</p> <p>(四) 促使學生多元智能的啟發，及互相觀摩學習的機會，以增進多元學習與適性發展。</p> <p>(五) 強化資優學生獨立學習、問題解決、創造思考、分析歸納等能力，以養成其學生領導的能力。</p>                     |
| 三、辦理單位 | <p>(一) 主辦單位：花蓮縣政府教育處</p> <p>(二) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學</p>  |
| 四、辦理型態 | <p><input type="checkbox"/> 區域性資優教育課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 區域性資優教育活動</p> <p><input type="checkbox"/> 校本資優教育方案</p>  |
| 五、辦理類別 | <p><input type="checkbox"/> 一般智能      <input type="checkbox"/> 學術性向      <input type="checkbox"/> 藝術才能</p> <p><input type="checkbox"/> 創造能力      <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能      <input type="checkbox"/> 其他特殊才能</p>   |
| 六、參加對象 | <p>(一) 階段別：<input checked="" type="checkbox"/> 國小    <input type="checkbox"/> 國中    <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>(二) 區域：<input checked="" type="checkbox"/> 北區    <input checked="" type="checkbox"/> 中區    <input checked="" type="checkbox"/> 南區    <input type="checkbox"/> 其他_____</p> <p>(三) 人數：36 人</p> |
| 七、甄選標準 | <p>(一) 報名資格：參加學生需符合下列條件之一者：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。</li> <li>2. 曾參加男女童軍團或其他服務性社團達半年以上，或曾擔任班級或學生自治組織幹部，或具有自信、負責、</li> </ol>  |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>人際溝通與問題解決等優異領導能力，且經老師推薦之學生（檢附幹部表現證明影本及教師推薦書）。</p> <p>(二) 錄取標準：召開審查委員會，依下述資格依序擇優錄取，額滿為止，資格相同者則以報名先後順序決定錄取人員：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。</li> <li>2. 曾參加男、女童軍團或其他服務性社團，獲老師推薦之學生。</li> <li>3. 曾擔任班級或學生自治組織幹部，獲老師推薦之學生。</li> </ol>  |
| 八、辦理日期      | 106年8月8日至106年8月11日週二至週五  |
| 九、辦理地點      | 本校電腦教室、3樓會議室、石梯坪露營區  |
| 十、報名方式      | <p>(一) 報名表(如附件二)及推薦表(如附件三)請至自強國中網站(<a href="http://www.zcjh.hlc.edu.tw/">http://www.zcjh.hlc.edu.tw/</a>)下載。</p> <p>(二) 報名方法：即日起至106年6月22日(星期四)下午4時前，請各校符合資格之學生，由本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送本校教務處研究發展組陳禹翔組長(03-8579338轉303)報名。</p> <p>(三) 錄取公告：經審查委員會資格審核後，將在106年6月26日(星期一)下午5時前於本校布告欄及網站(<a href="http://www.zcjh.hlc.edu.tw/">http://www.zcjh.hlc.edu.tw/</a>)公告錄取名單。</p> |
| 十一、辦理經費     | <p>學生收費：<math>1,000 \times 36 = 36,000</math></p> <p>申請補助經費：80,000</p> <p>合 計：116,000</p>  |
| 十二、學習成果展現方式 | (一) 全程參與活動且未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(二) 活動照片或相關檔案資料將蒐集在後山日先照網站<br/><a href="http://teacher.hlc.edu.tw/?id=854">http://teacher.hlc.edu.tw/?id=854</a></p> <p>(三) 利用問卷讓學生對學習成果有實際回饋。</p> |
|--|---|

貳、課程或活動概述

一、課程或活動內容

| 主題                      | 子題     | 課程、師資、時數  |                              |    | 預期成效   |
|-------------------------|--------|---|------------------------------|----|--|
|                         |        | 課程/活動內容說明   | 師資                           | 時數 |  |
| 「Follow me!」—我在石梯坪的領導課程 | 活動行程規劃 | 本計畫規劃將於第二與第三天至花蓮縣豐濱鄉的石梯坪作相關課程活動。本課程將於出發前針對行程做規劃，各組成員可藉由討論與資料的蒐集，整理出該組的交通路線與方式建議行程。最後再送交全體學員討論，並依民主程序決定最後的參訪行程 | 花蓮縣自強國中<br>紀博三<br>簡子凱<br>林慧貞 | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習對某一未來事件做妥善的規劃與管理，並能與同儕溝通與協調</li> <li>2. 能利用民主程序訂定任務目標</li> <li>3. 能針對計畫內容分派適當的負責人</li> <li>4. 能開發和運用所擁有的人力及物力資源</li> </ol> |
|                         | 野外生活訓練 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習帳棚搭建、野炊等野外生活的基本能力</li> <li>2. 各組藉由討論與資料的蒐集，整理出該組的伙食菜單</li> </ol>  | 花蓮縣自強國中<br>楊季桓               | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習野外生活的基本能力，且訓練學員間能團隊合作執行任務</li> <li>2. 能藉由鼓勵成員學習，提升團隊整體能力，逐步達成預期目標</li> </ol>   |

|                        |  |  |          |  |
|------------------------|--|--|----------|--|
| <p><b>膳食採買</b></p>     | <p>各組能利用有限的經費，到菜市場採購該組的伙食菜單</p>  | <p>花蓮縣自強國中<br/>紀博三<br/>簡子凱<br/>林慧貞</p> | <p>3</p> | <p>1. 學習經費合理使用，並服從小組決議，將決定付諸實現<br/>2. 能認識菜市場內各式食材，並能主動與攤商對話與交易</p>   |
| <p><b>各組野外生活體驗</b></p> | <p>石梯坪露營區設備完善，在石梯坪露營區中透過帳棚搭建、野炊及生態觀察等等體驗活動</p>   | <p>花蓮縣自強國中<br/>陳禹翔<br/>楊季桓<br/>徐彥哲</p> | <p>3</p> | <p>1. 在活動中學習欣賞自己、尊重並關懷他人及問題解決、受挫因應、團隊互助、信心重建等正向價值觀<br/>2.</p>  |
| <p><b>星光夜語</b></p>     | <p>1. 利用石梯坪的幽靜與閒賦，團隊在月光下一同討論活動的得失，共同面對問題，解決問題，俾使團隊勇敢向前進<br/>2. 漫步於石梯坪露營區的月色中，或是聽濤，或是學習觀星，享受與大自然合而為一的絕妙體驗</p> | <p>花蓮縣自強國中<br/>紀博三<br/>陳禹翔<br/>徐彥哲</p> | <p>3</p> | <p>1. 能傾聽成員的心聲，並察覺成員的負面情緒，必要時尋求他人的協助<br/>2. 能以正面、體諒的態度與成員相處，並能適當回應成員的情緒表達<br/>3. 能藉由回饋引導成員持續展現對團隊發展的承諾</p> |

|                      |   |  |          |  |
|----------------------|---|--|----------|--|
| <p><b>領導力遊戲</b></p>  | <p>將枯燥的領導學理論融入到有趣的遊戲中，讓學生在體驗遊戲所帶來的愉悅時，迅速提升自己的領導力，在最少的時間內獲得最大的價值</p> | <p>花蓮縣自強國中<br/>簡子凱<br/>紀博三<br/>林慧貞<br/>楊季桓</p> | <p>4</p> | <p>1. 藉由經典的領導力遊戲，全方位提升領導力。讓學生們一起來發現、挖掘自身的領導潛能<br/>2. 能使用各種不同的解決問題方法，並能從中體認互助的重要性</p> |
| <p><b>簡報製作</b></p>   | <p>各組將石梯坪所學的知识內容，針對某一主題，進一步深入研究，共同討論，並做成簡報檔</p>                     | <p>花蓮縣自強國中<br/>徐彥哲<br/>陳禹翔</p>                 | <p>2</p> | <p>1. 經由教師的引導，讓學生能自己的興趣，選擇主題，並藉由有效的蒐集、分析與解釋資料，進而形成研究結果的能力<br/>2. 能在任務中分析自己的成長與收穫</p> |
| <p><b>口頭發表訓練</b></p> | <p>各組將專題研究內容加以消化，製作成口頭報告的簡報，並分組進行口頭報告的訓練</p>                        | <p>花蓮縣自強國中<br/>林慧貞<br/>紀博三<br/>簡子凱</p>         | <p>3</p> | <p>1. 學生能將研究的內容作有條理的陳述<br/>2. 能協助成員認識自己的優、弱勢能力</p>                                   |

|  |                         |   |  |          |   |
|--|-------------------------|---|--|----------|---|
|  | <p>小組<br/>口頭<br/>發表</p> | <p>各組針對所研究的專題內容，上台口頭報告與心得分享，並請他組同儕能給予適時的回饋與建議</p> | <p>花蓮縣自強國中<br/>陳禹翔<br/>楊季桓<br/>徐彥哲</p> | <p>3</p> | <p>1. 學生能傾聽別人的報告，並能提出意見或建議，促使學生多元智能的啟發及互相觀摩學習<br/>2. 能欣賞團隊或個人最佳表現者的成功之處</p> |
|--|-------------------------|---|--|----------|---|

二、師資背景說明：

| 姓名  | 最高學歷                         | 現職（經歷）           | 專長                                     |
|-----|------------------------------|------------------|--|
| 楊季桓 | 國立東華大學<br>台灣文化學系<br>碩士       | 花蓮縣自強國中<br>童軍科教師 | 戶外教學、童軍教育、<br>公民科教學、團康活動               |
| 紀博三 | 國立花蓮教育大學<br>生物資源與科技研究所<br>碩士 | 花蓮縣自強國中<br>自然科教師 | 生物教學、專題研究、<br>海洋教育、奈米教育、<br>科普教育推廣     |
| 徐彥哲 | 國立花蓮教育大學<br>地球科學研究所<br>碩士    | 花蓮縣自強國中<br>自然科教師 | 地球科學教學、專題研<br>究、海洋教育、地質地<br>形研究、科普教育推廣 |
| 林慧貞 | 佛教慈濟大學<br>教育研究所<br>碩士        | 花蓮縣自強國中<br>自然科教師 | 生物教學、專題研究、<br>海洋教育、奈米教育、<br>科展指導       |
| 陳禹翔 | 國立高雄師範大學<br>數學系              | 花蓮縣自強國中<br>數學科教師 | 數學教學、專題研究、<br>科展指導、資訊科技                |
| 簡子凱 | 國立中山大學<br>物理系                | 花蓮縣自強國中<br>自然科教師 | 生物教學、趣味科學實<br>驗、科普教育推廣                 |

參、往年辦理成效

| 年度    | 方案名稱              | 縣府經費補助  | 參加人數 | 簡要成效說明  | 備註 |
|-------|-------------------|---|------|---|----|
| 105-1 | We can!—給未來領導人的課程 | 教育部經費：<br><b>42,000</b><br><br>縣府經費：<br><b>16,660</b><br><br>合計補助金額：<br><b>58,660</b> | 30   | 除了「海科館參訪」等主要課程設定外，包括交通、專題主題、呈現方式等，全都交由學生規劃，並與同儕溝通協調，再透過小組討論選擇主題、蒐集分析資料，進而形成研究結果，在這個歷程中，培養了學生團隊精神與學習態度，也擴展了視野與格局         |    |
| 105-2 | 自強數理旋轉門           | <b>80,000</b>   | 45   | 1. 強化學生對於日常生活和數學相關題材的敏感度，並從中和本身所學數學概念引起連結，遇到尚未學習概念則可訓練自學去解決問題的能力，訓練到學生的數感<br>2. 透過實作、討論，讓學生們親身參與，積極發掘問題，蒐集資料，達腦力激盪、激發潛能 |    |
| 105-3 | FUN 肆玩創意          | <b>55,000</b>   | 48   | 1. 學生針對課程所學的原理與技能，共同討論並製作出相關的創意作品，以改善生活中的不便<br>2. 不僅啟發學生的創造能力，更透過活動及課程體驗歷程，培養學生團隊互助精神                                   |    |
| 104   | 創思發明@自強           | <b>80,000</b>   | 86   | 1. 學生實作與操作的能力提升，並擁有正確解決問題的能力與態度<br>2. 學生藉由多元學習及互相觀摩的機   |    |

|              |   |                 |           |   |  |
|--------------|---|-----------------|-----------|---|--|
|              |   |                 |           | 會，能更加懂得肯定自己與欣賞他人  |  |
| <b>103-1</b> | 科學探索的世界<br>～自然資優科學<br>方案                              | <b>80,000</b>   | <b>40</b> | 學生能加深、加廣的學習，提升學習態度  |  |
| <b>103-2</b> | 科學探索的世界<br>～數理資優科學<br>營                               | <b>50,000</b>   | <b>40</b> | 學生積極發掘問題，蒐集資料，合理分析判斷，並能與老師做有效溝通，同學間能相互討論，彼此交換意見，以達腦力激盪之效，激發潛能 |  |
| <b>102</b>   | 無人飛行載具<br>Unmanned Aerial<br>Systems (UAS)專<br>題研究科學營 | <b>約 96,000</b> | <b>40</b> | 激發資優學生對於基礎航太科學之認識及興趣，培育其創造力及研究潛能，進而提升學生之基礎科學能力                |  |

# 花蓮縣 106 年度區域資優教育方案

## 『「Follow me!」—我在石梯坪的領導課程』實施計畫

### 壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府辦理資優教育方案作業原則。

### 貳、目的：

- 一、培育領導才能資優生，使其在適切的環境中獲得充分性發展，以符合因材施教的精神。
- 二、提供本縣具領導才能之資優學生接受適性教育的機會，發展資賦優異教育特色，提升花蓮縣資賦優異教育品質。
- 三、透過各項活動及課程體驗歷程，培養學生團隊互助之精神及積極參與學習活動的態度，以擴展視野與格局，進而開發創新潛能與啟迪服務回饋社會人生的價值。
- 四、促使學生多元智能的啟發，及互相觀摩學習的機會，以增進多元學習與適性發展。
- 五、強化資優學生獨立學習、問題解決、創造思考、分析歸納等能力，以養成其學生領導的能力。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 二、承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

### 肆、辦理區域：花蓮縣。

### 伍、參加對象：花蓮縣各公私立國民小學五至六年級學生 36 名。

### 陸、活動日期、時間與地點：

- 一、活動起訖日期：106 年 8 月 8 日至 106 年 8 月 11 日週二至週五

二、活動時間：08:50~16:00〈8月9日夜間觀星課程至21:00〉

三、活動地點：本校電腦教室、3樓會議室、石梯坪露營區。

柒、課程內容：請參閱「暑期營隊課程表」(如附件一)。

捌、報名資格及錄取標準：

一、報名資格：參加學生需符合下列條件之一者：

(一)經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。

(二)曾參加男童軍團或其他服務性社團達半年以上，或曾擔任班級或學生自治組織幹部，或具有自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，且經老師推薦之學生(檢附幹部表現證明影本及教師推薦書)。

二、錄取標準：召開審查委員會，依下述資格依序擇優錄取，額滿為止，資格相同者則以報名先後順序決定錄取人員：

(一)經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。

(二)曾參加男童軍團或其他服務性社團，獲老師推薦之學生。

(三)曾擔任班級或學生自治組織幹部，獲老師推薦之學生。

玖、報名方法及錄取事項：

一、報名表(如附件二)及推薦表(如附件三)請至自強國中網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)下載。

二、即日起至106年6月22日(星期四)下午4時前，請本人或家長將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送自強國中教務處報名，亦可傳真報名，請傳真至8566900，傳真報名後，請再以電話作進一步確認。有任何疑問請電洽業務承辦人：03-8579338轉303教務處研究發展組長陳禹翔老師。

三、錄取公告：經審查委員會資格審核後，將在106年6月26日(星期一)下午5時前於本校布告欄及網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)公告錄取名單。

拾、學生獎勵：本次活動全程參與、未請假、遲到、早退之學生頒發研習證書。

**拾壹、辦理經費：**

學生收費：每位學生活動費用 1,000 元(含膳費與交通費等)；

36 位學生共計收費：參萬陸仟元。

申請補助經費：捌萬元

合 計：壹拾壹萬陸仟元整

**拾貳、繳費方式：**錄取學生由本人或家長於 106 年 6 月 28 日（星期三）前將活動費用新台幣 1,000 元整至花蓮縣立自強國民中學教務處研發組繳費；逾期將由其他學生遞補。繳費後若因事臨時取消活動者，請於 106 年 6 月 30 日（星期五）下午 4 時前告知，以便其他學生遞補，逾期通知則不予退費。

**拾參、**本計劃經花蓮縣教育處核撥經費後，奉核後實施，修正時亦同。

## 花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案

### 『「Follow me!」—我在石梯坪的領導課程』暑期營隊課程表

| 日期    |                     | 八月 8 日                               | 八月 9 日                 | 八月 10 日                              | 八月 11 日                 |
|-------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 時間    |                     | 星期二                                  | 星期三                    | 星期四                                  | 星期五                     |
| 節次    | 09:00<br> <br>09:25 | 報到<br>與<br>課前準備                      | 報到<br>與<br>課前準備        | 報到<br>與<br>課前準備                      | 報到<br>與<br>課前準備         |
|       | 1                   | 活動行程規劃<br>紀博三                        | 膳食採買<br>紀博三            | 領導力遊戲<br>簡子凱                         | 口頭發表訓練<br>林慧貞           |
| 2     | 10:20<br> <br>11:05 | 活動行程規劃<br>簡子凱                        | 膳食採買<br>簡子凱            | 領導力遊戲<br>紀博三                         | 口頭發表訓練<br>紀博三           |
|       | 3                   | 活動行程規劃<br>林慧貞                        | 膳食採買<br>林慧貞            | 領導力遊戲<br>林慧貞                         | 口頭發表訓練<br>簡子凱           |
| 午餐與休息 |                     |                                      |                        |                                      |                         |
| 4     | 13:25<br> <br>14:10 | 野外生活訓練<br>楊季桓                        | 各組野外生活體驗<br>陳禹翔        | 領導力遊戲<br>楊季桓                         | 小組口頭發表<br>陳禹翔           |
|       | 5                   | 野外生活訓練<br>楊季桓                        | 各組野外生活體驗<br>楊季桓        | 簡報製作<br>徐彥哲                          | 小組口頭發表<br>楊季桓           |
| 6     | 15:15<br> <br>16:00 | 野外生活訓練<br>楊季桓                        | 各組野外生活體驗<br>徐彥哲        | 簡報製作<br>陳禹翔                          | 小組口頭發表<br>徐彥哲           |
|       | 7                   | 課程回饋<br>&<br>場地整理<br>(16:00 至 17:00) | 夜宿石梯坪：<br>星光夜語<br>教學團隊 | 課程回饋<br>&<br>場地整理<br>(16:00 至 17:00) | 結訓典禮<br>(16:00 至 17:00) |

## 花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案

### 『「Follow me!」—我在石梯坪的領導課程』活動報名表

編號：

|        |           |   |   |    |   |      |   |   |  |                                   |  |
|--------|-----------|---|---|----|---|------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| 學生基本資料 | 就讀學校      | <input type="checkbox"/> 國小   |   |    |   |      |   |   |  | 相片黏貼處<br>(最近3個月內所照2吋<br>半身脫帽正面相片) |  |
|        | 就讀班級      | 年   | 班 | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |      |   |   |  |                                   |  |
|        | 學生姓名      |   |   |    | 出生日期  | 年    | 月 | 日 |  |                                   |  |
|        | 學生 E-mail |   |   |    |   |      |   |   |  |                                   |  |
|        | 身分證字號     |   |   |    |   |      |   |   |  |                                   |  |
| 家長姓名   |           |   |   |    |   |      |   |   |  |                                   |  |
| 聯絡電話   |           | (家)   |   |    |   | (手機) |   |   |  |                                   |  |
| 通訊住址   |           |   |   |    |   |      |   |   |  |                                   |  |
| 審查標準   |           | <input type="checkbox"/> 經本縣鑑輔會鑑定通過之國小資優學生(不限類別)。<br><input type="checkbox"/> 曾參加男女童軍團或其他服務性社團，獲老師推薦之學生。<br><input type="checkbox"/> 曾擔任班級或學生自治組織幹部，獲老師推薦之學生。 |   |    |   |      |   |   |  |                                   |  |
| 午餐     |           | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素   |   |    |   |      |   |   |  |                                   |  |
| 家長簽名   |           | 本人完全知悉本課程活動計畫及內容，同意子弟_____參加，並願督促子弟遵守學校一切之規定。<br>家長簽章：_____ 106 年 月 日   |   |    |   |      |   |   |  |                                   |  |

◎106 年 6 月 22 日(星期四)下午 4 時前，請各校符合資格之學生將報名表、推薦表及其他相關資料影本逕送本校教務處研究發展組陳禹翔組長(03-8579338 轉 303)報名。

◎經審查委員會資格審核後，將在 106 年 6 月 26 日(星期一)下午 5 時前於本校布告欄及網站(<http://www.zcjh.hlc.edu.tw/>)公告錄取名單。

◎錄取學生於 106 年 6 月 28 日(星期三)起至教務處研發組繳交活動費用，共計 1,000 元。

審核結果:該生報名序號為\_\_\_\_\_；經審查委員會審核無誤，符合錄取順序第\_\_\_\_\_位

(此欄由承辦學校填寫)

## 花蓮縣立自強國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案

### 『「Follow me!」—我在石梯坪的領導課程』學生觀察推薦表

就讀學校：

就讀班級：

學生姓名：

**一、領導才能檢核表**（參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）：

| 觀察項目                                 | 是 | 否 |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. 語言能力強，能清楚地表達自己的意思。                |   |   |
| 2. 人緣好，在班上很具影響力。                     |   |   |
| 3. 具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。 |   |   |
| 4. 主動積極，熱心服務。                        |   |   |
| 5. 喜歡參與活動，善於社交。                      |   |   |
| 6. 在團體活動中，常居於領導的地位。                  |   |   |
| 7. 處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。               |   |   |
| 8. 處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。            |   |   |
| 9. 常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。                |   |   |

**二、專家學者、指導老師或家長推薦之具體說明：**（擔任幹部情況或學生特殊表現）

|            |             |       |           |  |
|------------|-------------|-------|-----------|--|
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
|            |             |       |           |  |
| <b>推薦人</b> | 服務單位<br>及職稱 |       | 與學生<br>關係 |  |
|            | 姓名<br>(簽章)  | 年 月 日 |           |  |

## 花蓮縣 106 年度資優教育方案

### 『「Follow me!」—我在石梯坪的領導課程』參與學生問卷調查表

|                |      |                             |     |   |
|----------------|------|-----------------------------|-----|---|
| 學生<br>基本<br>資料 | 學生姓名 |                             |     |   |
|                | 就讀學校 | <input type="checkbox"/> 國小 | 年 班 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |

| 填答說明：<br>請你對本活動給予客觀評價與提供意見反應，並於適當的<br><input type="checkbox"/> 中打「✓」，請全部作答。 | 非<br>常<br>同<br>意         | 同<br>意                   | 普<br>通                   | 不<br>同<br>意              | 非<br>常<br>不<br>同<br>意    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.課程時間長短適中  | <input type="checkbox"/> |
| 2.課程內容規劃符合我的能力  | <input type="checkbox"/> |
| 3.我很喜歡課程的進行方式   | <input type="checkbox"/> |
| 4.我喜歡與不同學校的資優生互動  | <input type="checkbox"/> |
| 5.我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快  | <input type="checkbox"/> |
| 6.我喜歡授課老師帶領課程的方式  | <input type="checkbox"/> |
| 7.我覺得授課老師帶領課程認真投入   | <input type="checkbox"/> |
| 8.我覺得授課老師對班上同學尊重且支持   | <input type="checkbox"/> |
| 9.我覺得課程豐富又有趣  | <input type="checkbox"/> |
| 10.我喜歡專題演講課程  | <input type="checkbox"/> |
| 11.我喜歡實作課程  | <input type="checkbox"/> |
| 12.我喜歡參觀（或踏查）活動   | <input type="checkbox"/> |
| 13.我喜歡課程的辦理地點   | <input type="checkbox"/> |
| 14.我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助   | <input type="checkbox"/> |
| 15.我會再想參加類似的區域資優方案  | <input type="checkbox"/> |
| 16.其他具體建議：  |                          |                          |                          |                          |                          |

問卷到此結束，感謝協助！

## 花蓮縣立自強國中相關資料

地址：970 花蓮市裕祥路 89 號

總機：03-8579338

傳真：8566900

交通資訊：搭火車者請由後火車站出站，至富安路右轉至中琉公園，步行約 15 分鐘即可到達。

住宿資訊：遠到欲住宿的學生可就近住勞工育樂中心：地址：花蓮縣花蓮市富安路 1102 號 03-8563461 <http://www.labor038563461.com/>

